

Des enfants et des arbres...

Un projet initié par l'association nationale «Des enfants et des arbres» et élaboré en partenariat avec la Cie Les Fonds de Terroir et l'association Sylvagraire.

Le film documentaire « Le temps des arbres » de Marie-France Barrier, présenté aux élèves, est disponible à la location sur le site de l'association *Des Enfants et des Arbres*: <https://desenfantsetdesarbres.org/le-film-le-temps-des-arbres/>
La totalité des dons et recettes générés par la location du film sera utilisée pour financer les plantations.



Planter un arbre durant son année de 6^{ème}... et si ce geste universel entrait dans le parcours scolaire de chaque enfant comme un rite de passage laïc et citoyen entre la petite enfance et l'adolescence?

Ce **projet citoyen** et pédagogique offre l'occasion **d'ouvrir le dialogue avec les enfants** sur la question de la transition **écologique, de la place de l'arbre dans nos paysages.**

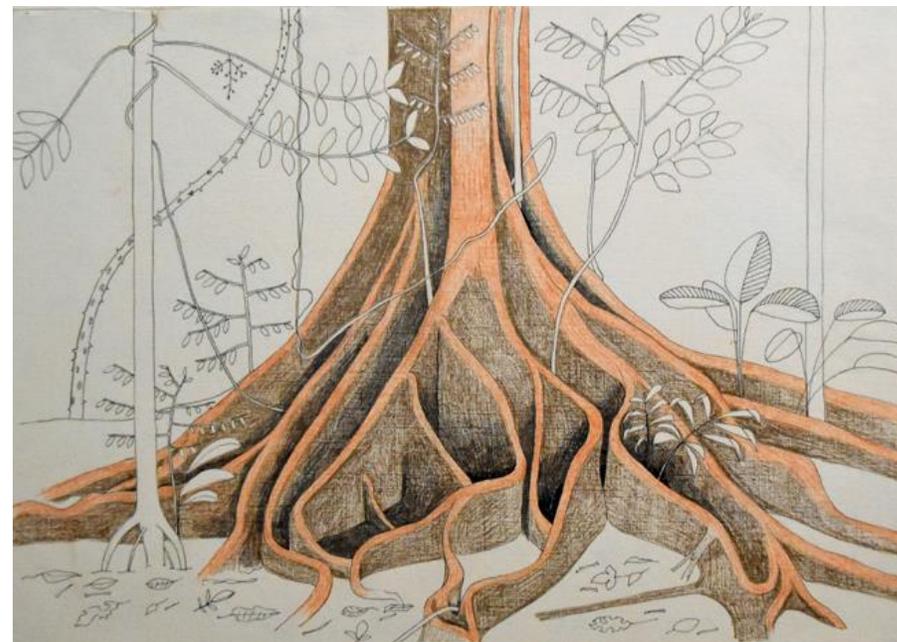
Il s'inscrit parfaitement dans les **programmes de Sciences de la Vie et de la Terre** de la classe de 6^{ème}.
Les enseignants de **français** et d'**arts plastiques** vont aussi créer des passerelles dans leur disciplines (lectures, travaux d'écriture, productions plastiques autour de l'arbre).

Parcours Citoyen.

Parcours d'Education Artistique et Culturelle.

Programmes de Sciences de la Vie et de la Terre de 6^è.

Croquis d'observation du botaniste Francis Hallé, présenté aux élèves en cours d'arts plastiques.



Le 7 janvier 2022: une journée autrement!

Florence et Jean-Pierre Geffriaud, agriculteurs, ont offert l'occasion aux élèves de 6^{ème} de participer à la plantation de plusieurs centaines d'arbres d'essences différentes, sur leur exploitation à Vengeau.



En route!...

Au programme: plantation!

Chacun a planté un ou plusieurs arbre(s) sous les conseils de Samuel Legrais de l'association Sylvagraire, guidé par Florence et Jean-Pierre, des bénévoles de l'association des Fonds de terroir et des professeurs.





Soleil et gadoue étaient au rendez-vous!

Après avoir été planté chaque arbuste est recouvert d'un feutre.



Atelier théâtre : mise en scène théâtrale des textes écrits en français en travaillant le geste, le corps et la voix avec Jérôme.



Je suis haut comme un géant
Je suis souvent admirée.

Je ne suis pas un animal, Je
ne suis pas ennuyeux

J'ai des feuilles mes pas tout
le temps. J'ai des branches
pour les petits animaux,

Je suis une maison pour les petits
animaux comme les écureuils.

Je ne suis pas tout le temps feuillu.
Je ne suis pas un arbre mais le roi de
la forêt.

J'ai un tron pour me tenir debout
et pour les petit écureuils

Je suis calme comme un noage. Je
suis pourtant la bien vivent.

Je ne suis pas tout seul mais avec les
petits habitants qui vive en moi.

J'ai des petites fourmis sur mes
racine pour fair leur petites maisons

L'Arbre, un être vivant qui est utile.

Je suis grand avec des feuilles.

J'ai beaucoup d'animaux qui me visitent.

(écureuils ou oiseaux).

Mon ennemi juré est le castor.

Il me découpe pour faire un barrage.

Mais j'ai aussi de bon amis.

Comme la terre mon ami inerte, qui me donne de l'éco

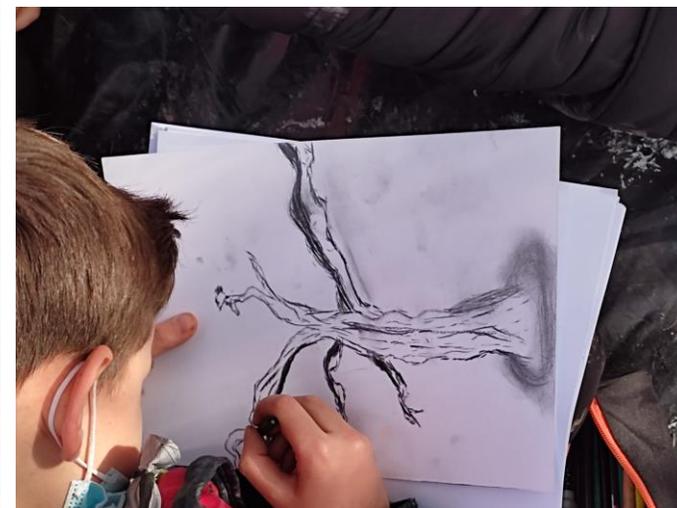
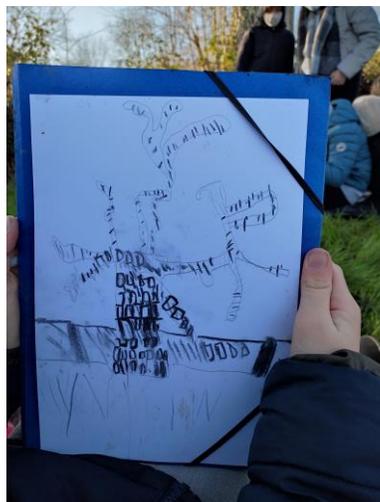
Moi je sert à filtra l'air : j'avale le CO₂,

et je rejette de l'oxygène.

Atelier croquis d'observation sous des arbres magnifiques...



Se poser, prendre le temps d'écouter, de sentir...
d'observer, de dessiner un arbre... tout simplement!



Bravo à vous tous pour votre implication dans ce beau projet!

